



PROYECTOS EDUCATIVOS RURALES CON CALIDAD.

INTEGRACIÓN EDUCATIVA
EN LA RURALIDAD DE EL RETIRO.



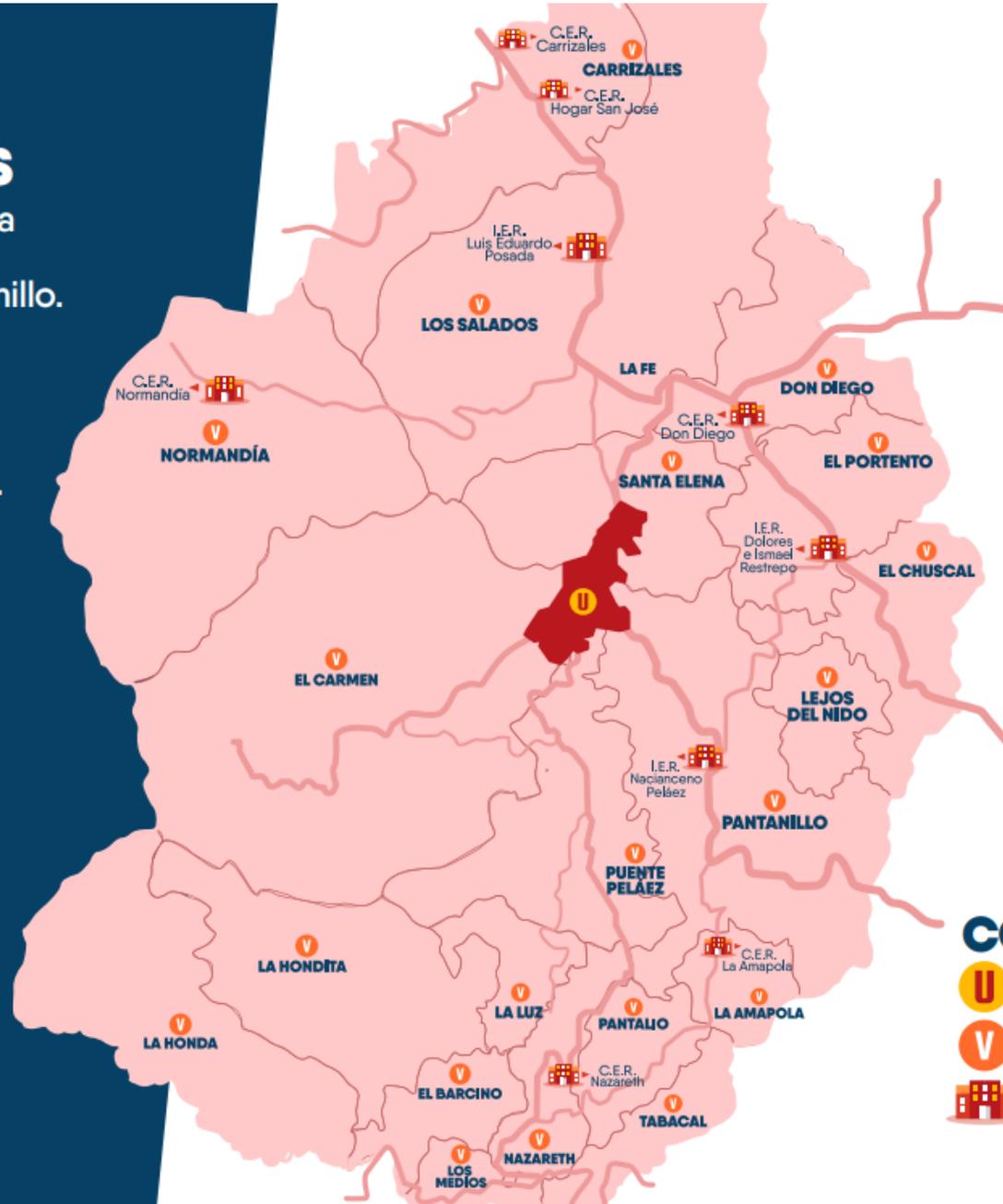
OBJETIVO

POTENCIAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA RURALIDAD DEL MUNICIPIO DE EL RETIRO, PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR A TRAVÉS DE LA OFERTA DE FORMACIÓN TÉCNICA RURAL, GESTIONANDO UN CIRCUITO DE MEDIAS TÉCNICAS RURALES EN LAS DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES DEL MUNICIPIO.



INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- I.E.R. Dolores e Ismael Restrepo, Vereda el Chuscal.
- I.E.R. Nacianceno Pelaez, Vereda Pantanillo.
- C.E.R. Nazareth, Vereda Nazareth.
- I.E.R. Luis Eduardo posada Restrepo, Vereda Los Salados
- C.E.R. Carrizales, vereda Carrizales.
- C.E.R. Don Diego, vereda Don Diego.
- C.E.R. Normandía, vereda Normadía.
- C.E.R. Hogar Campestre San José, Vereda Carrizales.



CONVENCIONES

- U** ZONA URBANA
- V** VEREDA DEL MUNICIPIO
-  INSTITUCIÓN EDUCATIVA

NUESTRA FORTALEZA HUMANA

Equipo Dolores e Ismael Restrepo

- 29 maestros
- 17 especialistas
- 11 magister
- 1 en proceso de doctorado
- 1 Directivo docente MAGISTER

Equipo Luis Eduardo Posada Restrepo

- 26 maestros
- 22 especialistas
- 14 magister
- 2 en proceso de doctorado
- 1 Directivo docente aspirante a título de doctorado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO



NÚCLEOS DE APRENDIZAJE ESENCIALES

- 1. Dimensión de aprendizaje para la comprensión**
1. L. C. Ingl. Y Filos.
- 2. Dimensión de conocimiento científico.**
2. Mat., CN, CS y Economía.
- 3. Dimensión cultural y tecnológica.**
3. Ética, Art., Tecn. Y Emp.
- 4. Dimensión de la formación humana.**
4. ERE, Ed. Fca, Hab. Para la vida.
- 5. Dimensión formativa: habilidades y valores para la vida.**
5. Proyectos transversales.
- 6. Dimensión de apoyo a la gestión académica.**
6. Diversificación Curricular: Artes y Deportes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DOLORES E ISMAEL RESTREPO





03.

LABORATORIO DE INNOVACIÓN PÚBLICA

Se orienta a motivar un pensamiento de región a través de la participación de los funcionarios públicos, para la adquisición de competencias en innovación a nivel local y regional.

02.

NODOS DE COCREACIÓN

Ayuda a generar un tejido fuerte de los espacios cultural, artístico Y empresarial del Municipio contando con el centro cultural Javiera Londoño como nodo central de articulación del capital creativo en el territorio.

01.

ESCUELA MUNICIPAL DE INNOVACIÓN

Articulación de procesos de innovación, investigación y desarrollo pedagógica, involucrando de manera estratégica las Instituciones Educativas del Municipio representadas por docentes y estudiantes de zona Urbana y Rural.

04.

VISIÓN GLOBAL

Esta línea está orientada al posicionamiento del Municipio con apertura al ámbito internacional, posibilitando el intercambio cultural, comercial y turístico para la transformación territorial.

05.

LABORATORIO DE INNOVACIÓN RURAL

Es un espacio para la generación de estrategias innovadoras que impactan la comunidad rural y urbana para el desarrollo de proyectos innovadores productivos.

06.

MESA DE EXPERTOS/ PROFESIONALES EN ACCIÓN

Es un espacio de relacionamiento con actores locales y regionales, representantes de diversas organizaciones públicas y privadas que acompañan al Municipio desde su experiencia laboral y personal



RUTAI, ruta de la innovación y la creatividad del municipio de El Retiro, es un modelo innovador en construcción, que acompaña gran parte del territorio urbano y rural con la ejecución de 6 líneas estratégicas, que impactan la población a través de planes y programas que potencian la innovación y la creatividad de los Guarceños

RUTA DE INNOVACIÓN MUNICIPAL



PROYECTOS

DOLORES E ISMAEL RESTREPO.

- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTERINSTITUCIONAL.
- EL ARTE DE SER, "UNA MIRADA A NUESTRA ESENCIA".
- TRANSVERSALIZACIÓN CURRICULAR.



PROYECTOS

LUIS EDUARDO POSADA

- DIVERSIFICACIÓN, EN ARMONÍA, MESAS DE CONCILIACIÓN ESTUDIANTILES, INCLUSIÓN ESCOLAR, RUTA PARA EL MEJORAMIENTO DEL ICES.



IMPACTO

- INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL.
- VISIÓN AMPLIA Y ACERCAMIENTO A LA LECTURA DEL CONTEXTO.
- PROYECCIÓN EDUCATIVA RURAL.
- COMPARTIR DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS.
- INGRESO A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA.
- PROYECTOS DE VIDA DE LOS JÓVENES RURALES.



IMPACTO

- TRANSVERSALIZACIÓN DE SABERES.
- UNIÓN INTERINSTITUCIONAL.

